



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI PEDRO SERPELONI

**PROFESSOR: ANSELMA**

**INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06/2020 a 10/07/2020**

<b>VIDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Estratégias para resolver situações-problema.</li><li>● Sensações, emoções e percepções.</li><li>● Jogos expressivos de linguagem corporal.</li><li>● Imitação como forma de expressão.</li><li>● Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li><li>● Melodia e ritmo.</li><li>● Músicas e danças.</li><li>● Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.</li><li>● A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li><li>● Relação entre imagem e narrativa.</li><li>● Percepção dos elementos no espaço.</li><li>● Textura, massa e tamanho dos objetos.</li><li>● Espaço físico e objetos.</li><li>● Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li><li>● Posição corporal.</li><li>● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento e massa.</li><li>● Contagem oral.</li><li>● Sistema de numeração decimal.</li><li>● Identificação e utilização dos números no contexto social.</li><li>● Sequência numérica.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p>

**(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- ✓ Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitados no grupo em que convive.
- ✓ Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades
- ✓ Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- ✓ Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história escutada.
- ✓ Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
- ✓ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- ✓ Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.
- ✓ Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda realizando alguns comandos: puxar o brinquedo para frente para trás, de um lado para o outro etc.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- ✓ Descrever seus movimentos enquanto os realiza.
- ✓ Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- ✓ Explorar possibilidades vocais e instrumentos para produzir sons agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- ✓ Perceber e identificar os sons da natureza e reproduzi-los.
- ✓ Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- ✓ Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.

- ✓ Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
- ✓ Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- ✓ Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.
- ✓ Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.

### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- ✓ Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.
- ✓ Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

**(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**

- ✓ Recontar histórias ao brincar de faz de conta.
- ✓ Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.

### **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- ✓ Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.
- ✓ Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- ✓ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber elementos presentes em seu ambiente.
- ✓ Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
- ✓ Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.
- ✓ Posicionar o corpo no espaço a partir de orientações: Vem até aqui. Vamos subir? Você quer descer?
- ✓ Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

--	--

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HISTÓRIA DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HISTÓRIA DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS

29/06/2020 Segunda-feira

Atividade: Brincar de mímica

<https://www.youtube.com/watch?v=TKguEt3RhZE>



Após assistir o link acima um adulto responsável irá imitar o som de um animal conhecido e em seguida pedir para a criança adivinhar qual é, e depois incentivar a criança a repetir o som e imitar os gestos.

Música: Sítio do seu Lobato cantar e dançar imitando os animais

<https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>

30/06/2020 – Terça-feira

Atividade: Observar o dia e em seguida realizar um desenho de como está o tempo com lápis de cor ou canetinhas (falaremos sobre estações do ano)

## As Quatro Estações do Ano



Autoras: Rivânia Lima e Rosane Souza

. Contação da história através de vídeo as estações do ano.

<https://www.youtube.com/watch?v=TJ3KgA6nhXQ>

**DIA 01/07/2020-QUARTA-FEIRA.**

**ATIVIDADE: Alinhavo**

Pegar no Kit de materiais o alinhavo e o barbante. Em seguida passar a primeira vez e ajudar a criança passar as outras vezes.

Em seguida deixar a criança manusear o alinhavo sozinha e se necessário intervir.



**Recrear ao som da música : Cabeça, ombro, joelho e pé.**

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

**DIA 02/07//2020 – QUINTA-FEIRA.**

**ATIVIDADE: Pintura com terra.**

Um adulto irá com a criança até o quintal e levará junto um pote. Em seguida os mesmos irão recolher um pouco de terra e colocar dentro do pote. Adicionar um pouco de água e não deixar muito mole.

Depois pegar o sulfite do Kit de materiais e deixar que a criança desenhe utilizando a terra molhada como tinta.

Obs.: Antes de molhar a terra deixar a criança explorar a sua textura e brincar a vontade.



**Dançar e cantar ao som da música: Somos de todas as cores.**

<https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo>

**DIA 03/07/2020 – SEXTA-FEIRA.**

**ATIVIDADE: Vamos brincar de bolhas de sabão?**

Levar a criança até o quintal e deixar a mesma se divertir com as bolhas de sabão.

OBS: só será produzido o líquido o recipiente se encontra no kit de materiais.

**Segue a receita:**

**4 xícaras de água morna.**

**½ xícara de açúcar.**

**½ xícara de detergente líquido.**

**Misture todos os ingredientes e pronto você fará lindas bolhas de sabão.**



**Música: Bolhas de sabão**

<https://www.youtube.com/watch?v=EnzS35xpqao>

**DIA 06/07/2020 – SEGUNDA-FEIRA.**

**ATIVIDADE: Boliche caseiro**

Um adulto irá colocar de três a quatro garrafas pet em fileira em seguida colocar a criança a uma certa distância e pedir para que ela jogue uma bola para tentar derrubar as garrafas. Quem não tiver bola pode fabricar a sua própria, com uma meia e papel amassado ou colocar um pouco de areia em um saquinho e colocar dentro da meia.



**Música: Vamos pular**

<https://www.youtube.com/watch?v=NatNhJ74VVI>

**DIA 07/07/2020 – TERÇA-FEIRA**

**ATIVIDADE: Colagem de bandeirinhas**

Um adulto ira desenhar um traço em forma de varal no sulfite e em seguida passar cola e pedir para a criança colar bandeirinhas. Sugiro também que o adulto deixe a criança passar a cola.



**Música: Pula pula pipoquinha**

<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw>

**DIA 08/07/2020 – QUARTA-FEIRA.**

**ATIVIDADE: Massinha de modelar**

Manusear a massinha juntamente com as crianças.  
Fazer círculos, quadrados, pode ser usada também tampinhas para modelar a massinha, um garfo de plástico, colher etc. Enfim soltar a imaginação.



**Dançar e cantar ao som da música: Somos de todas as cores.**

<https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo>

**DIA 09/07/2020 – QUINTA-FEIRA.**

**ATIVIDADE: Papel rasgado e amassado**

**História: manusear o livro de história que consta no kit de materiais**

Um adulto irá dar a criança um pouco de papel higiênico, ou um rolo, e pedir para a criança rasgar e amassar em pequenas bolas. Em seguida, pedir para a criança colar no sulfite todo o papel amassado e ir contando junto com a mesma. Um adulto fala o número e pede para a criança repetir.



**Música: Três Ratinhos**

[https://www.youtube.com/watch?v=SqK\\_T7\\_5yN8](https://www.youtube.com/watch?v=SqK_T7_5yN8)

**DIA 10/07/2020 – SEXTA-FEIRA.**

**ATIVIDADE: Corrida do pingüim**

Encher uma bexiga e colocar entre as pernas de um adulto e caminhar em linha reta. Pedir que a criança imite seu movimento se acaso ela conseguir caminhar sem dificuldade peça que pule de um lado para o outro.



**Música: Vem dançar requebrar**

<https://www.youtube.com/watch?v=A2Gp0mb03Gk>

